

# Общие положения

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273- ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155).
  2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 10 с.Скатовка» (далее – ДОУ).
  3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.
  4. Задачи адаптационного периода:

 построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами;

 соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;

 создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;

 осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

* 1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

# Схема адаптации ребенка к условиям ДОУ

* 1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют заведующий, воспитатель группы. При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.
  2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:
* первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день;
* третий – пятый день – ребенок находится в ДОУ до дневного сна;
* со второй недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника. Далее ребенка оставляют в ДОУ на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

* 1. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в три дня.

# Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

* 1. Собрание родителей (лиц, их заменяющих) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании заведующий ДОУ, педагогические работники знакомят родителей (лиц, их заменяющих) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.
  2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации, проводит анализ течения адаптации .
  3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с собственными игрушками.
  4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:
* тепловой комфорт;
* питьевой режим;
* оптимальную двигательную активность;
* контроль состояния носоглотки;
* эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).
  1. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

# Обязанности родителей в адаптационный период

* 1. Родители (лица, их заменяющие) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

В период адаптации родители (лица, их заменяющие) строго соблюдают схему посещения ребенком ДОУ, разработанную воспитателем, не допуская пропусков без уважительных причин.

Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания ДОУ воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между МБДОУ № 10 с.Скатовка и родителями (лицами, их заменяющими) при приеме в детский сад.