**МБДОУ ДС №10 с.Скатовка**

**Учебный план на 2017-2018 учебный год.**

**Пояснительная записка**

           Педагогический коллектив ДОУ  работает по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад №10 с. Скатовка».  План организованной   образовательной  деятельности) МБДОУ «Детский сад №10 с. Скатовка» составлен на основе:

* Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Санитарно-эпидемиологических правил и норматив СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
* Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Разработанной на основе ФГОС ДО.
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».
* Письма  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

       План организованной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №10 с. Скатовка» соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

      МБДОУ «Детский сад №10 с. Скатовка» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 9 часов - с 08.00 до 17.00.

В ДОУ функционирует 2 группы, укомплектованные в соответствии с возрастными нормами.

* 2 младшая группа- от 3 до 4 лет
* Двух возрастная группа четвёртого и пятого года жизни
* Двух возрастная группа шестого и седьмого года жизни

           В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть.

**Обязательная  часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

       Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие", «Речевое развитие»  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности, реализуются как в обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательного процесса.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и  задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с  возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и    детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

принцип построения организованного образовательного процесса с учетом возрастных  особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

**Форма организации занятий:**

* **с 1,6  до 3 лет (подгрупповые)**
* **с 3 до 7 лет (фронтальные, подгрупповые).**

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованную педагогами образовательную деятельность, так и самостоятельную деятельность детей.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 мл.  группа | 2 мл.  подгруппа | Средняя  подгруппа | Старшая  подгруппа | Подготовительная  подгруппа |
| **Инвариативная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). | | | | | |
| Длительность НОД | 10 мин. | 15 мин. | 20 мин. | 25 мин. | 30 мин. |
| Количество НОД в неделю | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Количество | НОД проводятся в первую половину дня | | | | |
| не более 2 | | | не более 3 | |
|  | | | НОД проводятся во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю. Длительность  – не более 20-30 минут в зависимости от возраста детей. | |
|  | перерывы между НОД - не менее 10 минут;  в середине НОД проводятся физкультминутки;  самостоятельная деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена и др.) занимает в режиме дня не менее 3 -4 часов;  НОД, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в 1 половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда);  в середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят НОД только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, художественное творчество). | | | | |
| **Вариативная часть**    (модульная)   *(формируемая ДОУ не более 40%)*  НОД по познавательному  развитию (кружок по конструированию в двух возрастной группе шестого и седьмого года жизни) | | | | | |
|  | | | | двух возрастная группа (шестого и седьмого года жизни) | |
|  | | | | 1  занятие кружка в неделю  не более 25-30 мин (вторая половина дня) | |

**Вариативная часть образовательного**, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное (познавательное) направление деятельности МБДОУ, региональный компонент и расширение области образовательных услуг для воспитанников. В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

**План организованной образовательной деятельности в МБДОУ №3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления развития,  образовательные области** | | **Возраст детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2-3года** | | | | | **3-4года** | | | | **4-5 лет** | | | **5-6 лет** | | | | **6-7лет** | | |
|  | *Обязательная  часть* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Физическое  развитие** | | **3** | | | | | **3** | | | | **3** | | | **3** | | | | **3** | | |
| 1.1 | Физическая культура | | 3 | | | | | 3 | | | | 3 | | | 3 | | | | 3 | | |
| 1.2 | Здоровье | | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Безопасность | |
| 2 | **Социально-коммуникативное** | | В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Ребёнок в семье и сообществе | |
| 2.2 | Труд, развитие общения, нравственное воспитание. | |
| 3 | **Познавательное развитие** | | **1** | | | | **2** | | | | **2** | | | | **3** | | | **4** | | | |
| 3.1 | Ознакомление с социальным миром | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 0,25 | | | 0,25 | | | |
| 3.2 | Формирование элементарных математических представлений | |  | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 2 | | | |
| 3.3 | Познавательно-исследовательская деятельность | |  | | | |  | | | |  | | | | 0,25 | | | 0,25 | | | |
| 3.4 | Ознакомление с миром природы | |  | | | |  | | | |  | | | | 0,25 | | | 0,25 | | | |
| 3.5 | Ознакомление с предметным окружением | |  | | | |  | | | |  | | | | 0,25 | | | 0,25 | | | |
| 4 | **Речевое развитие** | | **2** | | | | **1** | | | | **1** | | | | **2** | | | **2** | | | |
| 4.1 | Развитие речи | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | |
| 4.2 | Чтение худ. литературы | | 1 | | | |  | | | |  | | | | 1 | | | 1 | | | |
| 5 | **Художественно-эстетическое направление развития** | | **4** | | | | **4** | | | | **4** | | | | **5** | | | **5** | | | |
| 5.1 | Художественное творчество | | **2** | | | | **2** | | | | **2** | | | | **3** | | | **3** | | | |
| 5.1.1 | Рисование | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 2 | | | 2 | | | |
| 5.1.2 | Лепка | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | |
| 5.1.3 | Аппликация | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | | 0,5 | | | 0,5 | | | |
| 5.2 | Музыка | | **2** | | | | **2** | | | | **2** | | | | **2** | | | **2** | | | |
|  | Итого НОД в неделю | | **10** | | 100  мин | | **10** | | | 150  мин | **10** | | 200 мин | | **13** | 325 мин | | **14** | | 420  мин | |
|  | Итого НОД в месяц | | **40** | |  | | **40** | | |  | **40** | |  | | **52** |  | | **56** | |  | |
|  | Итого НОД в год | | **360** | |  | | **360** | | |  | **360** | |  | | **468** |  | | **504** | |  | |
|  |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |
|  | ***Познавательное развитие:*** | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |
|  | **Кружок по конструированию из бумаги «Бумагопластика»** | |  | | | |  | | | |  | | | | **1** | | | **1** | | | |
|  | **Итого НОД в неделю** | | **10** | | | 100  мин | **10** | | 150  мин | | **10** | | | 200 мин | **14** | | 350  мин | **15** | | | 450мин |
|  | Всего (СанПин) | | **10** | | |  | **10** | |  | | **10** | | |  | **14** | |  | **15** | | |  |
|  | Итого НОД в месяц | | **40** | | |  | **40** | |  | | **40** | | |  | **56** | |  | **60** | | |  |
|  | Итого НОД в год | | **360** | | |  | **360** | |  | | **360** | | |  | **504** | |  | **540** | | |  |
|  |  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |  | | | |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Утренняя гимнастика | | ежед | | | | ежед | | | | ежед | | | ежед | | | | ежед | | |
|  | | Комплексы закаливающих процедур | | ежед | | | | ежед | | | | ежед | | | ежед | | | | ежед | | |
|  | | Гигиенические процедуры | | ежед | | | | ежед | | | | ежед | | | ежед | | | | ежед | | |
|  | | Ситуативные беседы | | ежед | | | | ежед | | | | ежед | | | ежедн | | | | ежед | | |
|  | | Чтение художественной литературы | | ежед | | | | ежед | | | | ежед | | | ежед | | | | ежед | | |
|  | | Дежурства | | ежед | | | | ежед | | | | ежед | | | ежед | | | | ежед | | |
|  | | Прогулки | | ежед | | | | ежед | | | | ежед | | | ежед | | | | ежед | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Игра | | ежед | | | | ежед | | | | ежед | | | ежед | | | | ежед | | |
|  | | Самостоятельная деятельность детей в уголках развития | | ежед | | | | ежед | | | | ежед | | | ежед | | | | ежед | | |

С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание организованной образовательной деятельности, в которой определено количество и виды непосредственной образовательной деятельности  в  день, неделю, их длительность

**Расписание  организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Двух возрастная группа второго и третьего года жизни** | **1.Худ.творчество**  *(Музыка)*  *9.00-9.10*  **2. Худ.творчество**  *(Рисование)*  *9.20 -9.30* | **1. Развитие речи**  *9.00-9.10*  **2**.**Физическая культура**  *9.20 -9.30* | **1.Познание.**  *Формирование цел/ карт. мира.*  *9.00-9.10.*  **2.Музыка**  *9.20-9.30* | **1.Развитие речи**  *9.00-9.10*    **2**.**Физическая культура**  *9.20 -9.30* | **1.Худ.творчество**  *(Лепка/*  *Аппликации)*  *9.00-9.10.*  **2**.**Физическая культура**  *9.20 -9.30* |
| **Двух возрастная группа четвёртого и пятого года жизни** | **1.Худ.творчеств***о (рисование)*  *9.00-9.20*  **2.Физическая культура**  *9.30-9.50* | **1. Развитие речи**  *9.00-9.20*    **2. Музыка**  *9.30-9.50* | **1**.**Познание**  (*Математика)*  *9.00-9.20*  **2.Физическая культура**  *9.30-9.50* | **1.Музыка**  *9.00-9.20*    **2.Познание**  *Формирование цел/ карт. мира*  *9.30-9.50* | **1**.**Худ.творчество**  (*аппликац/лепка)*  *9.00-9.20*  **2.Физическая культура**  *9.30-9.50* |
| **Двух возрастная группа шестого и седьмого года жизни** | **1.Познание**  **(***познавательно-исследовательскя деятельность***)**  *9.00-9.30*  **2.Худ. творчество**  *(Рисование)*  *9.40.-10.10*  **3. Физическая  культура**  *10.20-10.50* | **1. Познание** (*Математика)*  *9.00-9.30*  **2.Музыка**  *9.40.-10.10*  **3.** **кружок «Бумагопластика»**  *Вариативная часть*  *15.50- 16.20* | **1. Развитие речи**  *9.00-9.30*  **2. Развитие речи**  *9.40.-10.10*  **3.Физическая культура**  *(на воздухе)*  *10.20-10.50* | **1. Познание** (*Математика)*  *9.00-9.30*  *(для подгруппы*  *седьмого года жизни)*  **2.** **Музыка**  *9.40.-10.10*  **3***.***Худ.**  **творчество**  (*аппликация/*  *лепка)*  *10.20-10.50* | **1. Познание**  (*Ознакомление с миром природы /Ознакомление с предметным окружением)*  *9.00-9.30*  **2.Физическая культура**  *9.40.-10.10*  **3. Худ.**  **творчество**  (*рисование)*  *10.20-10.50* |
|  |  |  |  |  |  |